



ПРОЦЕС ПРОМЕНЕ КУЛТУРЕ И СТРУКТУРЕ -ПРИМЕР ЈЕДНЕ ПРАКСЕ

Сузана Симеуновић, Снежана Илић и Тања Спасовић

ПУ "Моје детињство", Чачак

1. новембар 2019.

ПУ”МОЈЕ ДЕТИЊСТВО”



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
МОЈЕ ДЕТИЊСТВО

Величина установе:
11 објеката, 83 групе, 1800 деце

Установа у претходном петогодишњем
циклусу укључена у пројекте од
националног значаја

Пилот објекат: вртић ”Младост”- 5 васпитних и
2 јаслене група.

У пилотирање укључено 8 васпитача,
4 медицинске сестре,
2 стручна сарадника,
директор

ПОЧЕТАК ПРОМЕНЕ: КЉУЧНЕ ТАЧКЕ И НИВОИ ДЕЛОВАЊА

учешће

1. преиспитивање контекста
2. развијање и подршка васпитачу као рефлексивном практичару
3. грађење и развијање подржавајућег спољњег контекста

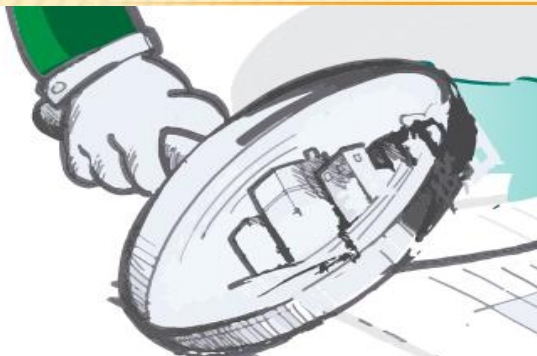
грађење односа

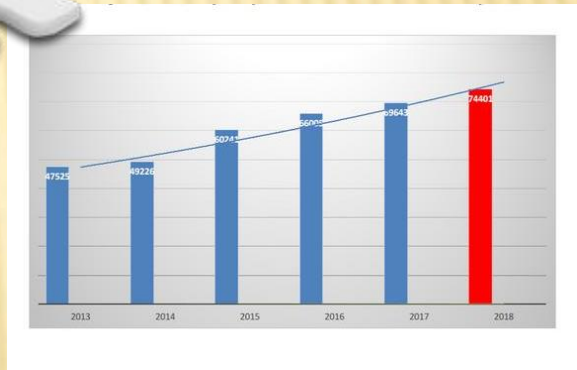
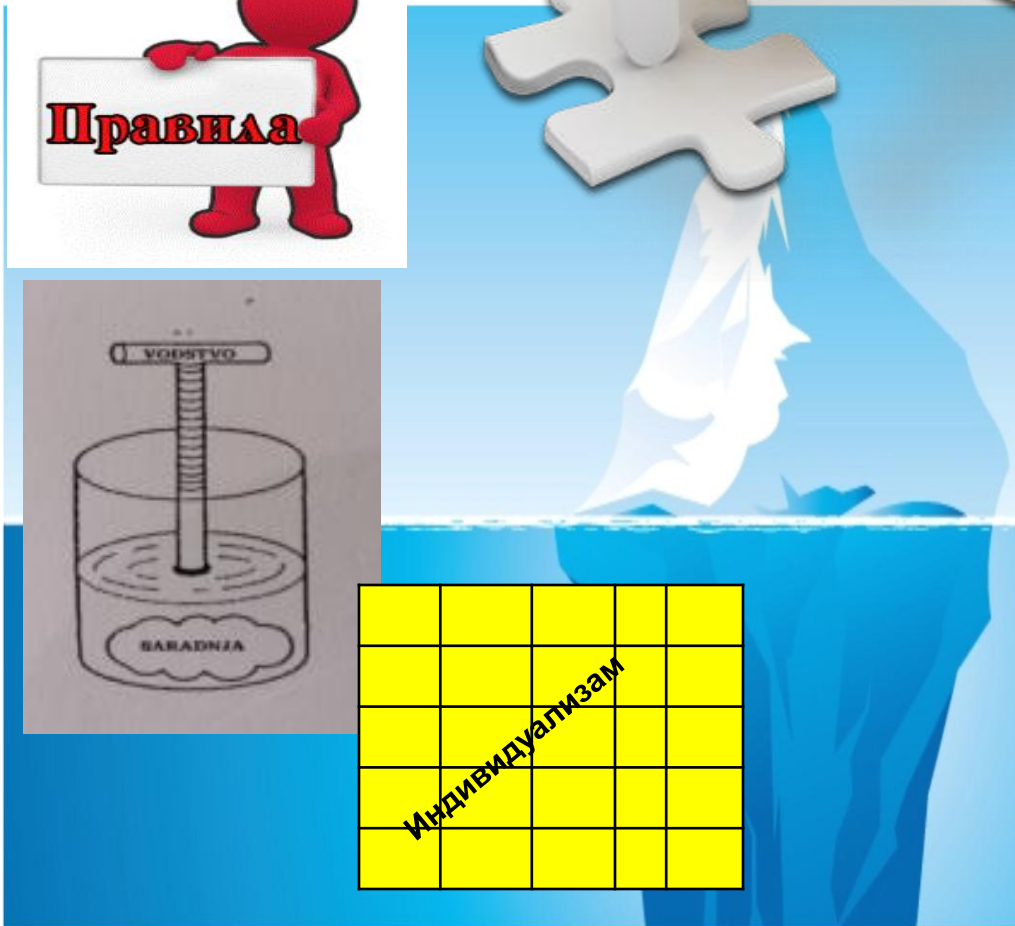
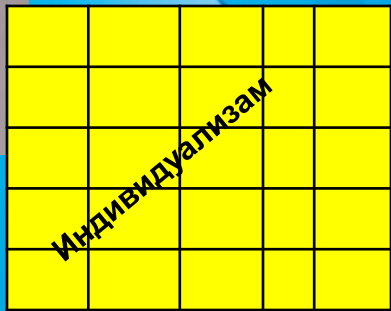
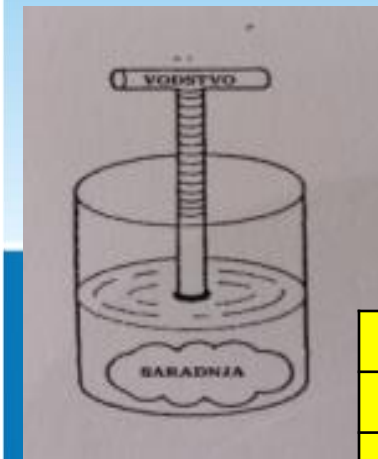
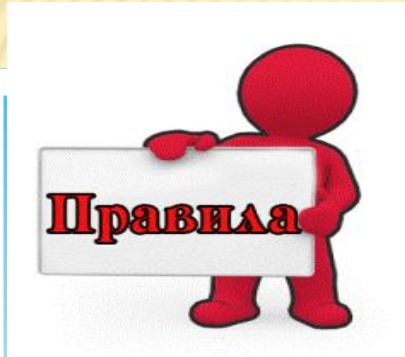
рефлексција

рефлексција

рефлексција

КОНТЕКСТ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ





УВИДИ, ПРОМЕНЕ УЛОГЕ И СТРАТЕГИЈЕ КОЈЕ СМО РАЗВИЈАЛИ



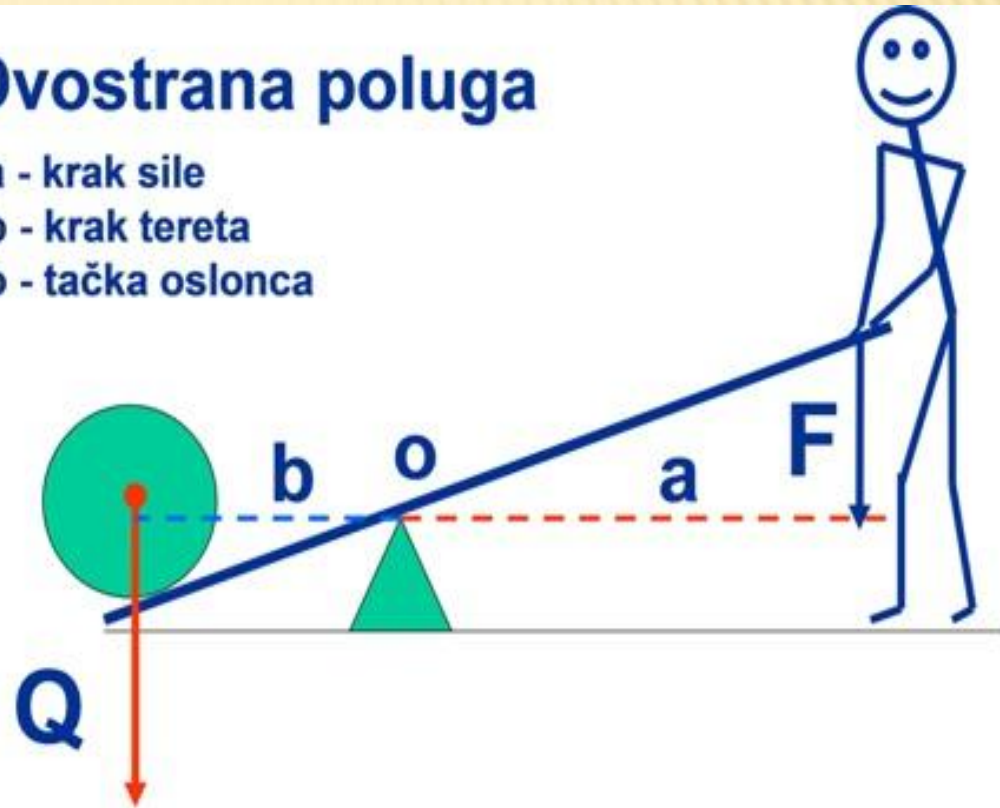
1. ПОЛУГА ПРОМЕНЕ ЈЕ У НАШИМ РУКАМА:

Dvostrana poluga

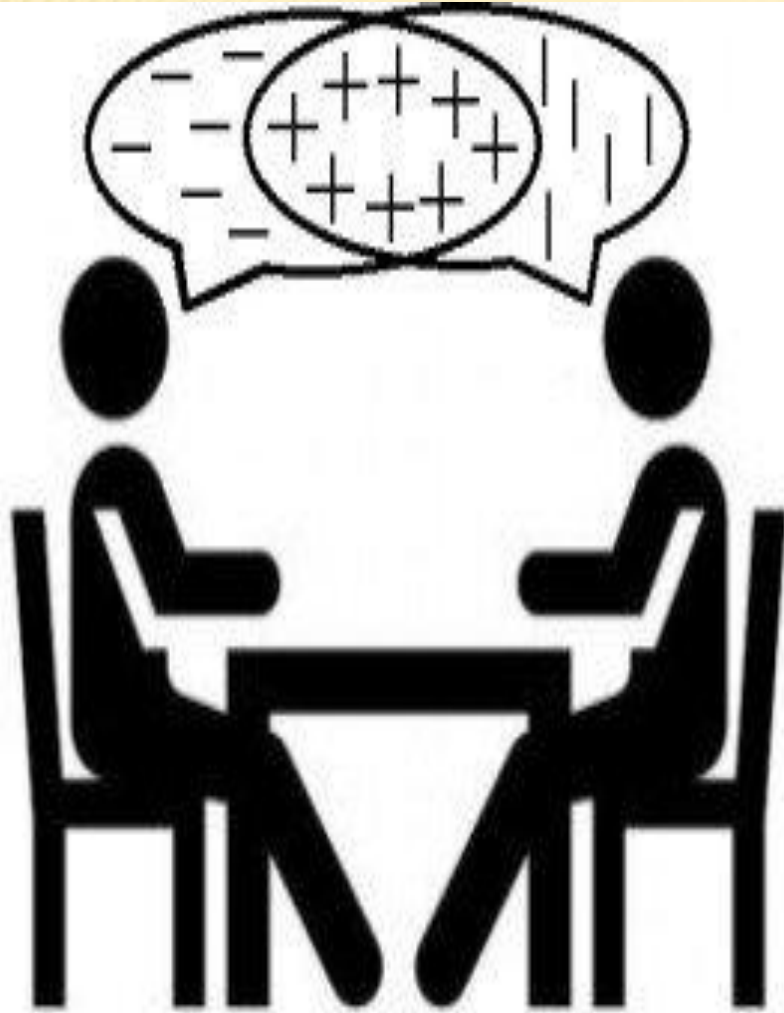
a - krak sile

b - krak tereta

o - tačka oslonca



2. БУДИ ТУ, УНОСИ ПРОВОКАЦИЈУ И ГРАДИ ЗАЈЕДНИЧКУ ВИЗИЈУ



Током рада у пројекту :

„Радионица“ и даље јесте доминантна и најдража техника коју стручни сарадници примењују у раду са члановима свог тима ,али сада захваљујући искуствима добијеним из рада у пројекту упознају сву сложеност, мултидимензионалност и вишеперспективност овог концепта.



3. ЧИШЋЕЊЕ И ОСЛОБАЂАЊЕ ПРОСТОРА И ИСКУСТАВА



4. СЛУШАТИ ПАЖЉИВО, ПРИМЕТИТИ И ОДГОВОРИТИ





5. STRATEGIJA +



Ivana

Želim da čestitam timu vaspitača, saradnika stručnih i tehničkih, na kreativnost, snazi i volji da vrtić Mladost sada odiše toplinom, dobrodošlicom, estetikom i naravno začudnošću 😄 Od srca 🙌🙌🙌🙌🙌

9:41

Ukucaj poruku...



6. КОНТИНУИРАНИ РАД БЕЗАНО ЗА АКТИВНОСТИ ЗАЈЕДНИЧКОГ ПЛАНИРАЊА

1. Стални боравци првих месеци, а затим 1-2 пута недељно
2. Тимски рад на изради плана АКЦИЈЕ
/временских рокова са конкретним задужењима за за мајсторе, сараднике из ЈЛС, директора,../
3. Недељно праћење реализације и ревизија постојећих активности из плана
4. Недељни састанци са директором и шефом техничке службе/минимално/

7. ПРАЋЕЊЕ ПРОМЕНА И КВАЛИТЕТА ПРОГРАМА КРОЗ ДОКУМЕНТОВАЊЕ

1. Заједнички рад на анализи физичке средине/критеријуми квалитета простора/
2. Заједнички састанци на анализи квалитета пројеката/карактеристике теме пројекта/, анализа прича о теми пројекту
3. Анализа прича за учење, процесни панои са васпитачима
4. Анализе стручних сарадника и директора и израде извештаја/рефлексивна питања, теме за даље,.../

8. ГРАЂЕЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ПОДРЖАВАЈУЋЕГ СПОЉЊЕГ КОНТЕКСТА

- ✘ /кроз стварање добре мреже подршке у локалној заједници како би постала и развила се у подржавајући контекст за развој в-о праксе/
- ✘ Као логистичке подршке за остваривање индивидуалних планова професионалног развоја, хоризонталне размене ван установе

ПУ”МОЈЕ ДЕТИЊСТВО”



ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА
МОЈЕ ДЕТИЊСТВО

Struktura i kultura
ustanove

Zajednica

dobrobit

odnosi

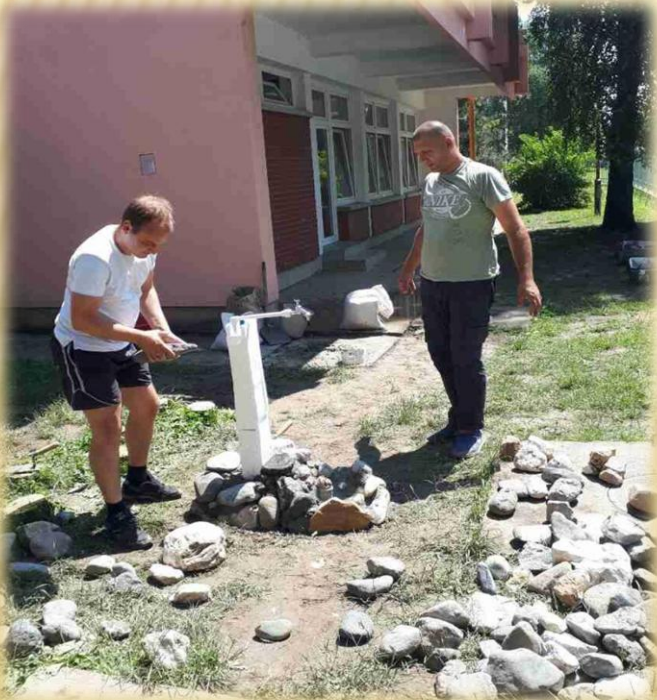
delanje

Odrasli

Deca



























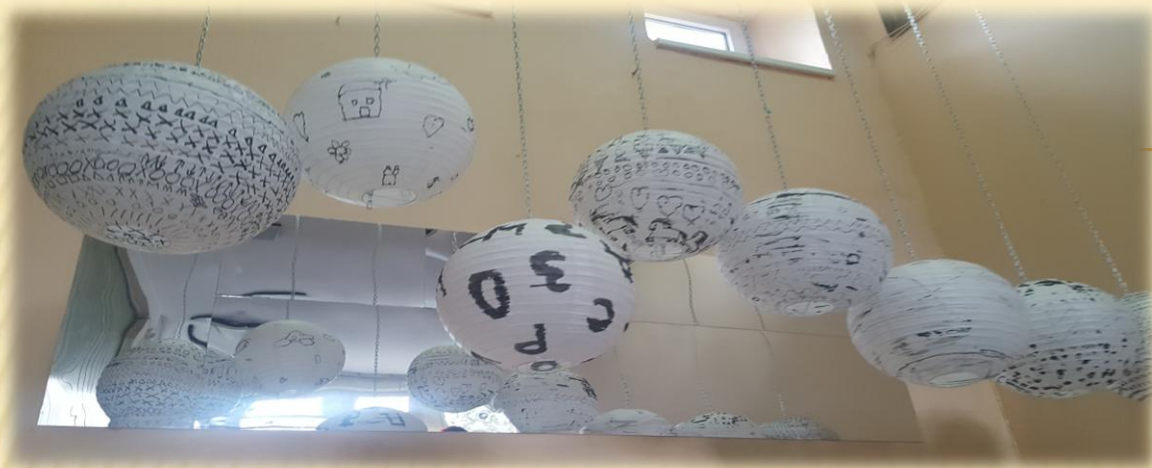


ПРОМЕНЕ КУЛТУРЕ УСТАНОВЕ

* ПОДСТАКНУТЕ ПРОМЕНОМ КУЛТУРЕ ВРТИЋА







Folder

insert

dvoklik

selektuj

desni klik



-
- ✘ У шта верујемо и шта нам је циљ?
 - ✘ Шта је потребно још да знам и умем?
 - ✘ Шта и ко су ми/нам препреке?
 - ✘ Шта ми је потребно и од кога то могу добити?
 - ✘ Шта су ми тачке ослоњања?
 - ✘ Шта и ко ми може помоћи?