



Дигитализација у предшколству – реалност, потреба, компетенције, ИЗАЗОВИ

ТРИНАЕСТИ СТРУЧНИ СУСРЕТИ

"ВРТИЋ КАО МЕСТО ЗАЈЕДНИЧКОГ ЖИВЉЕЊА - РАЗВИЈАЊЕ РЕФЛЕКСИВНЕ ПРАКСЕ И КВАЛИТЕТНОГ РЕАЛНОГ ПРОГРАМА КРОЗ ПРОМЕНУ КУЛТУРЕ И СТРУКТУРЕ ВРТИЋА"

31.10.- 03.11.2019. , ВРЊАЧКА БАЊА

АУТОРИ:

ЈЕЛЕНА ТРИШИЋ СТАЈИЋ, ПЕДАГОГ НАТАША РАДОЈЕВИЋ, ПСИХОЛОГ ДУШИЦА ЧОЛАКОВИЋ, ПЕДАГОГ

Зашто дигиталне иновације у образовању?

- Потребе савременог друштва
- Дигитално, електронско пословање у свим сегментима друштва
- Стратегија образовања до 2020.
- Потребе наше Установе за ефикаснијом организацијом

Важност и актуелност теме

- Комуникација
- Дигитална комуникација

- Промењен је начин комуникације
- Промењене су наше навике
- Промена друштва и функционисања друштва
- Промењен је начин понашања
- Свуда у свету се дешавају промене. У исто време.
Сличним интезитетом

Дигитална писменост и образовање

4

- Једна од осам **кључних компетенција*** за целоживотно учење и активно учешће у друштву (European Parliament and the Council, 2006)
 - У већини европских земаља у **обавезном наставном плану и програму** (од 2006. у Норвешкој), **обавезна евалуација**
 - Од 2017/2018. једна од три тематске области у оквиру обавезног предмета **Информатика и рачунарство** (5. разред)
- **Међупредметна/трансверзална компетенција**
 - У Србији 2013. године: стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, 2013), нису емпиријски проверавани

Пратећи потребе за дигитализацијом, дигиталним компетенцијама поставили смо себи циљеве:



Учешће у пројектима – корак ка компетенцијама

Пратећи важност теме, али одговорност према дигитализацији у ПУ „11. април“ су се реализовале активности у оквиру два пројекта:

- „Знање за будућност“ (Еразмус+)



- „Безбедан интернет за целу породицу“ (Ужички центар за права детета и УНИЦЕФ).

Учешће у овим пројектима нам је омогућило да тему дигитализације и дигиталних компетенција отварамо поступно, одговорно, свеуобухватно, и да у складу са тим преиспитујемо и мењамо сопствену праксу.

Активности са децом

- Увођење Беебот робота у васпитно образовни рад. Васпитачи су оснажени за креативну употребу дигиталне технологије у раду са децом, примену основа програмирања у раду са децом, развој рачунарског и критичког мишљења. Око 70оро деце из 3 васпитне групе директно је било укључено у активности имплементације кроз реализацију 10 радионица.
- Одржан је низ радионица са децом (у 20 група) које су се бавиле темама комуникације, шта знамо о интернету, време пред екраном, нежељени садржаји, непознати људи, креативна употреба дигиталних уређаја. Кроз ове радионице васпитачи су били подршка деци у првим корацима које праве у дигиталном окружењу

Активности стручног усавршавања запослених

- Радионице за васпитаче о основама програмирања у раду са децом. Васпитачи су оснажени теоријским приступом и практичним примерима, што је допринело унапређењу квалитета рада и у њиховим васпитним групама.
- Остварене су иновације у стручном усавршавању запослених у оквиру установе. 10 стручних сарадника, који су реализатори стручног усавршавања у установи, оснажено је за креирање садржаја коришћењем дигиталних технологија. Руководиоци су оснажени да користе ИКТ у циљу ефикаснијег руковођења, комуникације и сарадње. За стручне сараднике и руководиоце реализоване су радионице у оквиру којих су коришћени програми и апликације које се могу користити у стручном усавршавању (tes, edmodo, edshelf, tes teach), ако и програми и апликације за сарадњу и колаборацију (google documents, padlet, eTwinning...) .
- У вртићима који поседују сале у којима се одржавају стручни састанци и скупови започето је увођење интернета што омогућава квалитетнију реализацију васпитно образовног рада са децом и стручног усавршавања.
- Васпитачи и стручни сарадници су прошли тренинге и обуку „Безбедан интернет за целу породицу – паметно од почетка“.

Развијање тимског рада

← podrska deci i porodici roditelji ☆

QUESTIONS RESPONSES 415

УПИТНИК ЗА РОДИТЕЉЕ

Поштовани родитељи,
овим упитником желимо да сазнамо Ваше мишљење о различитим облицима рада у вртићу, који су у функцији подршке деци и породици. Веома нам је важно да Ваши одговори буду искрени, да реално одражавају искуство које сте стекли као родитељ детета које похађа један од наших вртића, како би на основу добијених података могли да унапредимо рад Установе и вртића.
Поред наведених тврдњи означавањем поља, изразите Ваше мишљење о степену остварености тврдње. (1 означава најнижи степен остварености, а 4 највиши степен остварености)

ВРТИЋ: *

Short answer text

1. У вртићу имате прилику да изразите потребе, интересовања Вашег *

- У оквиру процеса самовредновања примењивани су упитници у електронској форми, што је допринело једноставнијем и јефтинијем задавању упитника, лакшој и бржој обради података. У овај процес били су укључени васпитачи и родитељи.

Сарадња са породицом

Родитељи, васпитачи и стручни сарадници су кроз тренинге и обуке учили како стварати сигурно и стимулативно окружење које доводи до смањења изложености деце онлајн ризику. Оснажени су у знањима о ризицима на интернету и важности укључивања у васпитање деце о дигиталној безбедности, као и подизање свести и знања васпитача и родитеља о ризицима и безбедном коришћењу интернета.

Као део процеса самовредновања, коришћени су он-лајн упитници за родитеље, што је увелико уштедело време обраде и материјална средства.

УПИТНИК – САМОВРЕДНОВАЊЕ ОБЛАСТИ 2. ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ - ЗА РОДИТЕЉЕ

Поштовани родитељи,

Молимо Вас да попуните дигитални уптник, који је део процеса самовредновања области 2. Подршка деци и породици. Упитнику можете приступити на следећи начин:

1. Прослеђивањем овог мејла или линка <https://forms.gle/ZZ2ZUtctYwFghHeX7> на Вибер групе родитељима из Вашег вртића (представнику Савета родитеља групе у оквиру вртића који даље дели –прослеђује), притиском на ЛИНК приступа се упитнику
2. Очитавањем QR кода.



Овим упитником желимо да сазнамо Ваше мишљење о различитим облицима рада у вртићу, који су у функцији подршке деци и породици. Веома нам је важно да Ваши одговори буду искрени. да реално осликавају искуство које сте стекли као родитељ

Сарадња са друштвеном средином

- Учешће на међународној конференцији Нове технологије 2018. (у организацији British council-a) кроз приказ рада „Рачунарско размишљање у вртићу“ На е-Твиннинг-у је формирана, група, пројекат и реализовани су догађаји, чиме се утицај и видљивост активности пројекта проширио и на међународну стручну заједницу.
- Представљање пројекта на Информатином скупу фондације Темпус „Искуства са мобилности“ о оствареним активностима и променама подстакнути су професионалци, који раде на различитим нивоима образовања, да и сами развијају своје пројекте.
- Презентација на Учитељском факултету мотивисала је будуће учитеље и васпитаче да разумеју значај креативне употребе технологије у раду са децом.
- Округли сто “Колико смо спремни за дигиталне промене у образовању?” одржан 27. Новембра 2018. године.
- У стручном часопису „Просветни преглед“ објављена су два чланка у којима су представљене могућности за примену основа програмирања раду са децом, односно препоруке како установу учинити више дигиталном и о резултатима и ефектима одржаног округлог стола у установи.

Уведене промене:

Упитници за запослене и родитеље су задавани у електронској форми у оквиру процеса самовредновања

Умрежавање унутар тимова

Евалуација рада Тима за самовредновање електронским путем

Интернет у салама вртића

Би бот роботи у васпитним групама

Оснаживање васпитача за креативну употребу дигиталне технологије у раду са децом

Иновације у стручном усавшавању на нивоу ПУ

Међународна сарадња

Развијање свести и знања о важности безбедног и одговорног коршћења интернета код запослених, деце и родитеља

Развијање дигиталних компетенција код деце, запослених и родитеља

Даљи кораци који би допринели смисленом и квалитетном процесу дигитализације :

Наставак улагања у техничке и људске ресурсе

Даље оснаживање васпитача за примену основа програмирања у раду са децом и креативне употребе ИКТ-а

Коришћење програма и апликација за сарадњу и стручно усавршавање

Израда правилника о коришћењу дигиталних технологија

Развијање међународне сарадње

Нови пројекти

Google classroom – регистровање Установе и повезивање

Коришћење програма и апликација у стручном усавршавању (tes, edmodo, edshelf, tes teach)

Коришћење програма и апликација за сарадњу и колаборацију (google documents, padlet, eTwinning...)

Израда правилника о коришћењу дигиталних технологија

Стручни састанци за запослене и кориснике о дигиталној култури...

Интегрисање дигиталних иновација у програмска документа

Питања за дискусију

Колико смо спремни за дигиталне промене?

Дигиталне компетенције васпитног особља у вртићу?

Да ли пратимо и да ли утичемо на развој дигиталних компетенција код деце?

Која је улога вртића у подршци развоју дигиталних компетенција код родитеља?

<https://www.mentimeter.com/s/52999153e9ca38785f8d3177088749c7/78f4466eda65/edit>